Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Дельфин»» г. Железногорск

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Птички-невелички»**

во второй младшей группе «Солнышки»



Выполнил:

воспитатель группы

Куксенко Ольга Викторовна

2020г.

**Тип проекта**: познавательно - творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 09.11 – 18.11.2020 г.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств по отношению к природе.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

• Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.

• Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.

• Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.

• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

**Воспитательные:**

• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в осеннее - зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц);

- укрепление детско-родительских отношений посредством организации их совместной деятельности;

- дети узнали об экологическом празднике «Синичкин день»;

- дети знают названия зимующих птиц (синица, воробей, ворона, снегирь).

**Актуальность проекта:**  
С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о зимующих птицах, о среде их обитания.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Определение темы проекта, задач.

- Сбор информации по данной теме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

**2. Основной этап. Реализация проекта.**

**- Рассматривание картин, иллюстраций.**

**- Беседы:**

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»,

 «Зимние гости на кормушке»,

«Зачем помогать птицам зимой».

**- Чтение художественных произведений:**

• «Где обедал воробей» - из цикла «Детки в клетке»,

• «Воробей» В. Звягиной,

• «Зимние гости» Ю. Никонова.

**Подвижные игры:**

«Накорми птиц»,

Игра на внимание «Синицы».

**Просмотр мульти - медиа " Зимующие птицы"**

**Продуктивная деятельность:**

Аппликация «Синички на дереве»,

Конструирование «Синички – веселые птички».

**Экскурсия по территории детского сада**

Подкормка птиц, наблюдения.

**3. Заключительный этап**

**Выставка «Самая креативная кормушка»**

**Работа с родителями:**

Изготовление кормушек, сбор корма.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.